



«Утверждаю»

директор МБУ ДО «ДЮСШ»

А.Н. Михайлов

«16» августа 2018 г.

Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря

«Боотур» с дневным пребыванием детей

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа».

Сунтар, 2018г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Концепция программы.....	6
Принципы программы.....	8
Основное содержание и механизмы ее реализации.....	9
Координационно-педагогический компонент.....	12
Организация взаимодействия с социумом.....	13
Механизм реализации программы.....	14
Кадровое обеспечение.....	15
Сроки условия пребывания.....	15
Ожидаемые результаты.....	16
Сведения об организаторах программы.....	17
Материально-техническое обеспечение.....	18
Место проведения мероприятий.....	19
Штатное расписание лагеря.....	19
Режим дня.....	20
Календарный план.....	21
Смета расходов.....	25

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов в образовательной деятельности для обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха учащихся в период каникул.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции и выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Выход из сложившегося положения и пути совершенствования системы подготовки спортивного резерва видятся в обеспечении непрерывного дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности в соответствии с потребностями и возможностями, в создании оптимальных условий для занятий «спортом для всех», включая детей, имеющих мало шансов на достижение вершин спортивного мастерства, слабо подготовленных физически и освобожденных от уроков физкультуры. Это потребует, в свою очередь, решения трех проблем:

- внедрение в практику работы спортивных школ методов отбора и ориентации детей и подростков, не исключающих право каждого подростка на реализацию способностей и возможностей, опираясь на закономерности развития физического потенциала;
- к специализированным тренировкам допускать лишь тех, у кого не наблюдается противопоказаний по состоянию здоровья;
- выработка и внедрение мотивационных механизмов оперативного и гибкого применения моральных и материальных стимулов качества и результатов деятельности тренера-преподавателя.

Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

В детском лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением интереса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- доступностью для детей систематических тренировочных занятий спортивно-оздоровительной направленности;
- непрерывность и преемственность процессов воспитания, образования, физического и интеллектуального развития;
- повышение уровня развития и резервов физической работоспособности детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 21 дня.

Основной состав лагеря – основной состав воспитанников лагеря учащиеся общеобразовательных школ села и улуса.

При комплектовании предпочтение отдается детям, желающим заниматься тем или иным видом спорта, или занимавшимся в течение года или нескольких лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах (3 отрядов) общей численностью 20 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ-273 «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Концепция программы

Спортивно-оздоровительные отряды лагеря «Боотур» с дневным пребыванием планируются в с. Сунтар «Боотур» на 2 сезона по борьбе «хапсагай» и «Золотая палка»; «Золотая палка» на базе МБОУ «Тойбохойская средняя общеобразовательная школа». Организация летнего спортивно-оздоровительного лагеря для детей дневного пребывания позволит расширить возможности использования оздоровительного потенциала и освоения ценностей здорового образа жизни; повысить роль спорта как средства ЗОЖ и обеспечить профилактику заболеваемости, асоциального поведения, социальную и физическую адаптацию; снизить уровень возникновения риска для здоровья детей и подростков, занимающихся спортом; создать условия для качественного отбора и ориентации наиболее одаренных юных спортсменов в целях дальнейшего повышения их спортивного мастерства и достойного выступления на соревнованиях различного ранга. В рамках летнего лагеря планируется проведение оздоровительных, творческих, познавательных и культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей. В лагере планируется организация мастер-классов, познавательных экскурсий по памятным местам села и улуса, проведение концертов и различных творческих и интеллектуальных конкурсов.

Педагогический состав лагеря будет планировать свою работу так, чтобы использовать недолгий период пребывания ребёнка в лагере и для расширения его знаний о физическом здоровье. Это и расширение знаний детей по охране здоровья, выработка и укрепление гигиенических навыков воспитанников, формирование общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Летние лагеря помимо функции оздоровления детей несут и функцию дополнительного образования. Это работа в лагере различных творческих мастерских. В художественно – творческой деятельности происходит слияние четырёх основных направлений воспитательного воздействия: познавательное, созидательное, ценностно-ориентационное и коммуникативное. Все эти направления представлены в программе в виде определённых форм работы с разновозрастным коллективом детей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив спортивно-оздоровительного лагеря ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом, достижение социально значимых результатов физического развития, укрепление здоровья, организация активного отдыха, развлечения и общения, профилактика заболеваний и асоциального поведения детей.

Задачи:

- § Создать условия для организованного отдыха детей.
- § Заложить режим для основы здорового баланса между физической и умственной деятельностью детей.
- § Установить равные возможности мальчиков и девочек заниматься спортом независимо от их одаренности и способности.
- § Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- § Формировать и развивать двигательный потенциал, повысить уровень физической, функциональной, технической подготовленности путем освоения тренировочных нагрузок, соответствующих требованиям учебных программ спортивно-оздоровительных групп по видам спорта.
- § Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
- § Развить различные формы общения в разновозрастных группах.

Принципы

программы летнего спортивно-оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОУ «Боотур» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип дифференциации индивидуально-типических признаков на оздоровительно-спортивном этапе: рациональное построение тренировки в спортивно-оздоровительных лагерях начинается с определения ведущих факторов, в наибольшей степени влияющих на результативность юных спортсменов, специализирующихся в различных видах спорта.

Дифференцированный подход к подготовке юных спортсменов предполагает:

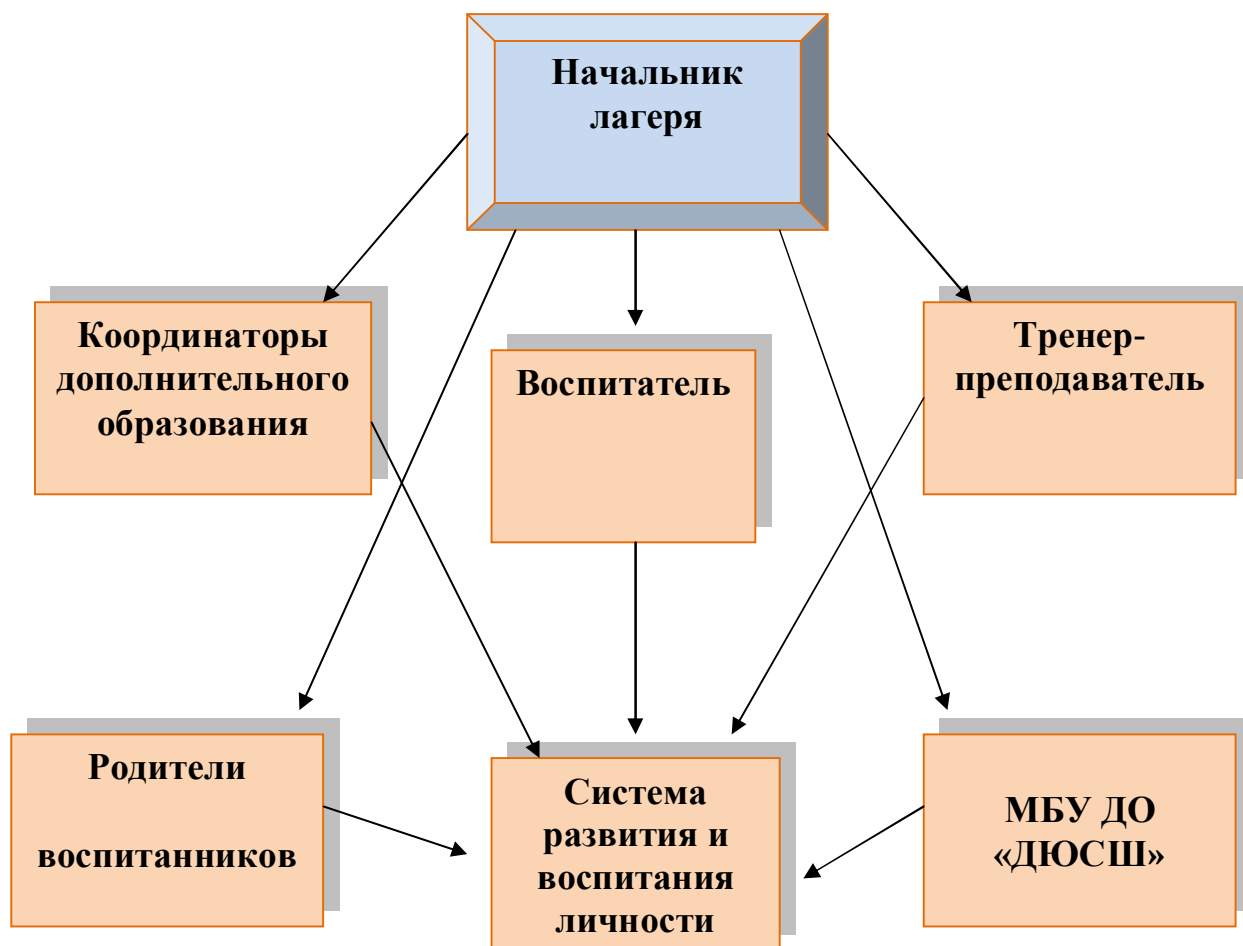
- индивидуальный контроль динамики физического развития и разносторонней подготовленности каждого юного спортсмена;
- своевременную коррекцию содержания и построения тренировочного процесса в режиме летнего отдыха в соответствии с изменениями структуры внутренней дифференциации юного спортсмена;
- соблюдение принципов и методических требований теории и методики детского и юношеского спорта в процессе дифференциации подготовки.

Основное содержание программы и механизмы её реализации

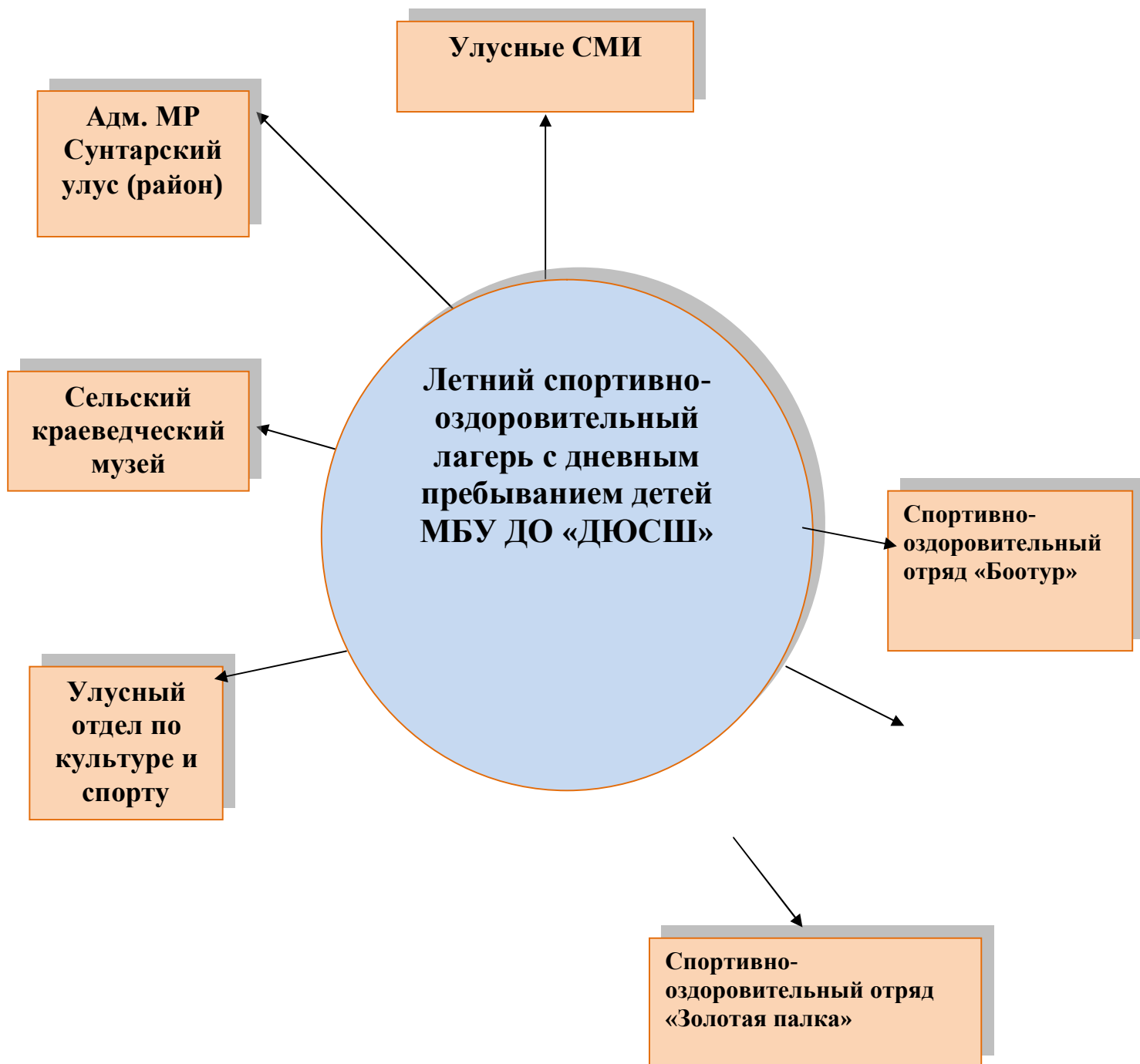
№	Название блока	Цель	Основные задачи	Основные мероприятия
1	Плеяда звезд якутского спорта.	1. Воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями занимающихся.	1. Создание у воспитанников более полного представления о выдающихся спортсменах Якутии, родного улуса. 2. Формирование умений и навыков поиска информации, выполнения творческих работ. 4. Развитие творческих способностей у учащихся	Занятия в творческих мастерских. Экскурсия в историко-краеведческие музеи Сунтарского улуса ; Просмотр фильмов; Мастер-классы; Проведение викторин, игр, конкурсов;
2	Учебно-тренировочный процесс юных спортсменов в режиме ЛОУ.	1. Выявление склонностей детей и пригодности для дальнейших занятий спортом и воспитание устойчивого интереса к ним. 2. Отбор наиболее одаренных, имеющих перспективу достижения	1. Вовлечение детей и подростков в систематические занятия, привитие интереса и потребности в них. 2. Разностороннее физическое развитие, повышение уровня общефизической и специальной подготовленности в	1. УТЗ в режиме ЛОУ. 2. Игровые виды спорта: волейбол, футбол, баскетбол. 3. Национальные якутские игры.

		спортивных результатов.	соответствии с программными требованиями по видам спорта.	
3	Здоровым быть модно	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	1.Формирование здорового образа жизни. 2. Воспитание правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	Проведение утренней зарядки. Подвижные игры на свежем воздухе. Соревнования. Турпоход. Экскурсии на природу. Проведение фитотерапии.
4	Разработка и обоснование методологии текущего контроля подготовленности юных спортсменов в режиме ЛОУ.	1.совершенствовать структуру годичных циклов подготовки с четким определением периодов, этапов.	1.Учет параметров учебно-тренировочных нагрузок с целью оценки степени воздействия тренировочных средств на эффективность соревновательной деятельности.	1.контрольно-переводные нормативы по видам спорта.

**Координационно – педагогический компонент
в работе по программе.**



**Организация взаимодействия летнего спортивно-оздоровительного
лагеря дневного пребывания с социумом**



В реализации программы использовались:

- практическая деятельность (учебно-тренировочные занятия, труд, занятия в творческих коллективах и т. д.);
- эстетическая деятельность (пение, рисование, аппликация);
- досуговая деятельность с преобладанием игровых форм, творчества, прогулок на природу и др.
- умственная деятельность (интеллектуальные мероприятия, викторины, конкурсы, фестивали и т. д.);

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор педагогических кадров,
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- оснащение игровых комнат, комнаты отдыха;
- оформление лагеря.

II. Организационный этап включает:

- знакомство с детьми;
- знакомство детей и родителей с распорядком жизни лагеря;
- выбор органов самоуправления;
- игры-тренинги на сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- проведение учебно-тренировочных занятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют творческие отчеты по итогам полученных знаний, работы в творческих мастерских, по итогам экскурсий и т.д.

IV. Заключительный этап.

- Подведение итогов работы.
- Аналитический отчет работы.
- Выводы, рекомендации на будущее.

Кадровое обеспечение

Успех реализации программы в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: тренеры-преподаватели по видам спорта, воспитатели, медицинский работник.

Срок пребывания

Программа реализуется в течение 3-х дневных смен лагеря.

Ожидаемые результаты

- § Укрепление физического и психического здоровья ребенка
- § Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- § Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- § Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- § Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- § Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- § Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- § Привитие навыков самообслуживания;
- § Овладение занимающимися базовыми основами спортивно-оздоровительной деятельности, умениями, навыками, разнообразными формами, средствами и методами для внедрения в индивидуальный образ жизни;
- § Непрерывность и преемственность процессов воспитания, образования, физического и интеллектуального развития;
- § Улучшение имиджа предприятий и компаний путем финансирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья, повышение уровня развития и резервов физической работоспособности детей;
- § Обеспечение права каждого школьника на получение непрерывного дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности в соответствии с его потребностями и возможностями, путем вовлечения всех школьников в систематические занятия спортом;

- § Создание оптимальных условий для занятий «спортом для всех» детям, имеющим мало шансов на достижение вершин спортивного мастерства, слабо подготовленным физически и освобожденным от уроков физкультуры.

Сведения об организаторах программы.

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив лагеря, члены родительской общественности, специалисты.

1. Бюджетное учреждение – МБУ ДО «ДЮСШ».
2. Адрес: с. Сунтар, пер. Б. Игнатьева 8, р/т: 8(41135) 23-2-18.
3. Эл/адрес: dussh2016 @ mail.ru

Территория, помещения

При работе летнего лагеря используются территории ОУ: МБУ ДО «ДЮСШ», отделения учреждения.

Материально – техническое обеспечение

- Телевизор;
- Видеокамера;
- Микрофон;
- Мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные.
- Шахматы и шашки;
- Бадминтоны;
- Игры настольные;

Место проведения мероприятий:

- Актовый зал школы;
- Спортивный зал;
- Спортивная площадка на территории школы;
- Школьная библиотека.
- Историко-краеведческий музей.

Штатное расписание спортивно-оздоровительного лагеря «Боотур»

В течение лагерной смены по штатному расписанию лагеря работают 5 работников:

- Начальник лагеря
- Воспитатель
- Тренер-преподаватель
- Медработник
- Повар.

Режим дня летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания

9.00-9.15	<i>Сбор детей, зарядка</i>
9.15-9.30	<i>Линейка</i>
9.30-10.00	<i>Завтрак</i>
10.00-12.00	<i>Учебно-тренировочные занятия</i>
12.00-12.30	<i>Оздоровительные процедуры</i>
12.30-14.00	<i>Обед</i>
14.00 – 14.30	<i>Водные процедуры</i>
14.30-15.00	<i>Игровые виды спорта, отрядные мероприятия</i>
15.00-17.00	<i>Учебно-тренировочные занятия</i>
17.00	<i>Полдник</i>
17.30-18.00	<i>Итоги дня, уход детей</i>

**Календарный план работы спортивно-оздоровительного лагеря «Боотур»
с дневным пребыванием.**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i>	<i>День знакомств</i>
	-Игровая программа «Будем знакомы», -конкурс «Моя визитка», -выбор названия отряда, девиза, эмблемы
<i>День второй</i>	<i>День лагеря</i>
	- Выбор органа детского самоуправления, -Учебно-тренировочные занятия (далее УТЗ).
<i>День третий</i>	<i>День лагеря</i>
	Знакомство с образовательной программой лагеря УТЗ.
<i>День четвертый</i>	<i>День здоровья</i>
	«Бег – залог здоровья» беседа, тренинги. -УТЗ.
<i>День пятый</i>	<i>День лагеря</i>
	-УТЗ -работа творческих мастерских
<i>День шестой</i>	<i>День рекордов</i>
	-УТЗ -спортивная программа «Я самый, я самая...» -работа творческих мастерских
<i>День седьмой</i>	<i>День профилактики</i>
	-УТЗ -занятия вожатых по ТБ

	-мероприятия «Веселый перекресток в стране чудес»	
День восьмой	День очумелых ручек	
	-УТЗ -конкурс рисунков -работа творческих мастерских	
День девятый	День мальчиков	
	-УТЗ -Конкурсная программа для мальчиков	
День десятый	День девочек	
	-УТЗ -Конкурсная программа «Туйаарыма Куо» -работа творческих мастерских	
День одиннадцатый	День чудес	
	-УТЗ -Экскурсия на лоне природы.	
День двенадцатый	День здоровья	
	-УТЗ -игры предков.	
День тринадцатый	День творчества	
	-УТЗ -Конкурс дизайнеров, фотографов	
День четырнадцатый	День любимых песен	
	-УТЗ -Конкурс песни «Моя самая любимая песня».	
День пятнадцатый	День спорта	
	-УТЗ -«Веселые старты»	
День шестнадцатый	День здоровья	
	-Беседа фельдшера «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». -УТЗ	

<i>День семнадцатый</i>	<i>День знатоков</i> <i>-УТЗ</i> <i>-Интеллектуальная игра(викторина) на тему «ЗОЖ»</i>	
<i>День восемнадцатый</i>	<i>День лагеря</i> <i>-УТЗ</i>	
<i>День девятнадцатый</i>	<i>День природы</i> <i>- УТЗ</i> <i>-Выставка поделок из природного материала.</i>	
<i>День двадцатый</i>	<i>День творчества</i> <i>Конкурс «Мои стихи на тему «Мой лагерь»»</i> <i>Подготовка к закрытию лагеря.</i> <i>Собрание коллектива лагеря.</i>	
<i>День двадцать первый</i>	<i>День закрытия</i> <i>лагерной смены</i> <i>Награждение самых активных воспитанников лагеря.</i> <i>Концерт.</i>	

Смета расходов

Для содержания лагеря в одну смену потребуются денежные средства

1. На питание:

№	Количество детей	На одного ребенка в день (в руб.)	Всего дней	Итого расходов (в руб.)
1	80	185	21	310800

Итого: 310800 руб.

На хозяйственные расходы:

№	Наименование товара	Количество	Цена в руб.	Сумма (руб)
1	Средства для мытья посуды	1	75.00	75.00
2	Порошок «Доместос»	1	100.00	100.00
3	Ткань метровой для мытья посуды, пола	10м	50.00	500.00
4	Хозяйственное мыло	5	45.00	225.00
5	Стиральный порошок «Миф»	3	50.00	150.00
6	Бумага А4	1	245.00	245.00
7	Краски для принтера		500.00	500.00
8	Грамота	40	50.00	2000.00

Итого: 3795.00 (три тысячи семьсот девяносто пять) рубл.