

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» МР «Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

Принято на педагогическом совете
Протокол № 01 от «30» сентября 2020г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»

Михайлов А.Н. 

«30» сентября 2020г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «ДЮСШ»
на 2020-2021 учебный год

Сунтар, 2020 г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Страница
	Пояснительная записка	2
I.	Общие сведения об образовательном учреждении	2
	Концептуальная и нормативно-правовая база	3-4
II.	Основные принципы, с помощью которых будет реализована образовательная программа	5-6
III.	Кадровое обеспечение учреждения	6-8
IV.	Организация образовательной деятельности	8
4.1.	Режим занятий обучающихся	8-9
4.2.	Основные формы учебно-тренировочного процесса	9
4.3.	Общеобразовательные программы Учреждения	10
4.4.	Комплектование учебных групп	11
4.5.	Содержание учебно-тренировочного процесса Этапы многолетней спортивной подготовки учащихся	11-15
4.6.	Контролирующие материалы	15
4.7.	Материально техническое обеспечение учебного процесса	15-16
V.	Выпускники учреждения	16-17
	Приложение №1 к Образовательной программе МБУ ДО «ДЮСШ» на 2020-2021 годы Годовой календарный учебный график МБУ ДО «ДЮСШ» на 2020-2021 учебный год	18-19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, (пункт 1 статьи 75 Федерального закона № 273).

Одним из учреждений дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной направленности являются детско-юношеские спортивные школы. Детско - юношеская школа призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая начальную и базовую их подготовку в определенном виде спорта.

Детско-юношеская школа как часть системы дополнительного образования детей — это необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. И ценность их в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогают ребятам в профессиональном самоопределении, способствуют реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте - в школе.

Эффективное решение проблем современного дополнительного образования на уровне ДЮСШ возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Настоящая образовательная программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа». Образовательная программа МБУ ДО «ДЮСШ» призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающим основным социальным заказчиком.

Дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - Учреждение).

Юридический адрес (место нахождения): 678290, Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус, с. Сунтар, пер. Б. Игнатьева, 8.

Почтовый адрес Учреждения: 678290, Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус, с. Сунтар, пер. Б. Игнатьева, 8.

Учреждение имеет: **Лицензию № 2071 от 26 апреля 2017 г.** (№14 Л 01 №0002084) на право осуществления дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Одной из концептуальных основ деятельности спортивной школы традиционно является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» руководствуется в своей деятельности следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, Законами Республики Саха (Якутия), Уставом МР «Сунтарский улус(район)», решениями улусного Совета депутатов МР «Сунтарский улус(район)», постановлениями и распоряжениями Главы МР «Сунтарский улус(район)», приказами начальника МКУ МОУО «Сунтарский улус(район)», Уставом и локальными актами МБУ ДО «ДЮСШ» и др.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными на основании федерального законодательства, иных нормативных правовых актов и настоящего Устава.

Основной целью деятельности Учреждения является:

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.
- осуществление подготовки спортивного резерва для сборных команд МР «Сунтарский улус (район)», Республика Саха (Якутия).

Предметом деятельности Учреждения является:

- > оказание услуг в сфере дополнительного образования.
- > реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности для детей и взрослых по культивируемым видам спорта в Учреждении.
- > самостоятельная разработка программы своей деятельности для выполнения социального заказа государства, родителей (законных представителей), общественных групп, с учетом интересов и потребности самой личности.
- > повышение уровня физической подготовленности учащихся и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.
- > удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, формирование общей культуры.

- > осуществление учебно-тренировочного процесса, включающего в себя обязательное участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в официальных спортивных соревнованиях.
- > формирование у учащихся устойчивости потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни и подготовка подрастающего поколения к трудовой деятельности, службе в рядах Вооруженных сил.
- > организация и проведение спортивно - оздоровительных мероприятий, соревнований различного уровня и ранга, учебно-тренировочных сборов.
- > подготовка инструкторов по спорту и судей по видам спорта.
- > формирование и развитие учебно-спортивной и материальной базы.

Ожидаемый результат при реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности для детей и взрослых:

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение заболеваемости.
- Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся,

формирование здорового образа жизни учащихся.

- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий учащихся.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Приобретение учащимися базовых навыков и умений и совершенствование их в избранном виде спорта.
- Наличие спортивного результата у учащихся.
- Повышение уровня социализации учащихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Повышение уровня нравственности учащихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Профессиональное самоопределение учащихся ДЮСШ.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений среди детей и подростков.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ БУДЕТ РЕАЛИЗОВАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Процесс обучения в МБУ ДО «ДЮСШ» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и учащегося, основанное на следующих принципах:

1. Принцип комплексности - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).
2. Принцип преемственности - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.
3. Принцип сотрудничества - предполагает создание условий для определения общих целей

тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

4. Принцип целостности - предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

5. Принцип вариативности - предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

6. Принцип гуманизма - в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения - личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

7. Принцип личностно-ориентированного подхода- выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

8. Принцип индивидуализации - предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

9. Принцип дифференциации - предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

10. Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

В ДЮСШ работают высококвалифицированные специалисты.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в МБУ ДО «ДЮСШ» всего работают 14 тренеров-преподавателей, директор – 1.

Категории и образовательный ценз педагогов ДЮСШ приведена в таблице. №1.

Награды и звания педагогов ДЮСШ приведен в таблице 2.

Категории и образовательный ценз педагогов ДЮСШ.

Педагогические работники	Всего	Квалификационные категории			
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Тренер-преподаватель	14	2 (14 %)	3 (22%)	6 (42%)	3 (22%)
Образовательный ценз					
Педагогические работники	Всего	Высшее		Среднее профессиональное	
Тренер-преподаватель	14	12 (86%)		2 (14%)	

Таблица №2.

Награды и звания педагогов ДЮСШ:

Уровень	Наименование награды и звания	Количество
	1. Мастер спорта России	2
Республиканский уровень	1. Отличник образования РС (Я)	3
	2. Отличник ФК и С РС (Я)	1
	3. Знак «Надежда Якутии»	1
	4. За заслуги в развитии ФК и С РС(Я)	1
	5. Почетная грамота МО и Н РС(Я)	2
	6. Почетная грамота ФК и С РС(Я)	1
	1. Заслуженный тренер РС(Я)	1
	1. Мастер спорта РС(Я) по н/видам спорта	2

Возраст тренеров-преподавателей по состоянию на декабрь 2020 г. составляет:

- до 25 лет - 2 человека (14 %);
- от 25 - 35 лет - 5 человек (36 %);
- от 35 лет и старше - 7 человек. (50 %).

Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Педагогический стаж работы тренеров-преподавателей по состоянию на декабрь 2020 г (таблица №3):

Таблица №3.

Количество тренеров	Педагогический стаж работы тренеров-преподавателей				
	Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
	1 (7%)	5 (37%)	2 (14%)	6 (42%)	-

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Режим занятий обучающихся:

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, в том числе в выходные дни и в каникулярное время (с постоянным и (или) переменным составом). Обучение в группах проходит по специальному расписанию, утвержденному директором, а также по индивидуальным планам обучающихся. Расписание занятий составляется администрацией по представлению тренера- преподавателя. Начало и окончание учебного года в Учреждении зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных мероприятий, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией школы для каждого вида спорта индивидуально. Образовательный процесс в учреждении ведется на русском и на якутском языке.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом в течение календарного года в условиях Крайнего Севера по общеразвивающим программам обучения: 39 недель занятий непосредственно на базе спортивной школы и 9 недель для тренировки в спортивно- оздоровительном лагере и (или) по индивидуальным планам детей в период их активного отдыха. Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется ежедневно с 15-00 до 20-00 часов. Для взрослых и обучающихся в возрасте 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Учебно-тренировочный процесс с 01 октября 2020 года будет проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учреждении в связи с повышенной готовностью на территории Республики Саха(Якутия) и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) до

стабилизации ситуации согласно расписания дистанционного обучения Учреждения. Минимальное время одного академического часа при ДОТ составляет -30 минут.

Основанием для приема на обучение является личное заявление (для взрослых), для детей от 7 до 18 лет - заявление одного из родителей (законного представителя) и медицинский допуск для занятия избранным видом спорта, договор Учреждения с родителями (законными представителями). Учреждение самостоятельно формирует контингент занимающихся с целью прохождения учебно-тренировочных занятий. Зачисление обучающихся, воспитанников в Учреждение регламентируется Правилами приема в МБУ ДО «ДЮСШ». Обучение в Учреждении ведется на якутском и русском языках.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Академический час в Учреждении составляет 45 минут.

В ДЮСШ максимальная продолжительность учебно-тренировочных занятий в неделю в зависимости от вида спорта не может превышать:

- 6 часов для групп начальной подготовки 1 года обучения;
- 9 часов для групп начальной подготовки 2 и 3 года обучения;
- 12 часов для учебно-тренировочных групп 1 года обучения;
- 14 часов для учебно-тренировочных групп 2 года обучения;
- 16 часов для учебно-тренировочных групп 3 года обучения;
- 18 часов для учебно-тренировочных групп 4 года обучения;
- 20 часов для учебно-тренировочных групп 5 года обучения.

В группе, где нагрузка составляет более 20 часов, возможно проведение двух тренировок в день.

Общий годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25 %.

4.2. Основные формы учебно-тренировочного процесса:

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные учебно-тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу, или экипаж;
- самостоятельная работа, занимающихся по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;

- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- итоговая аттестация обучающихся, воспитанников.

Учебно-тренировочные занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в соответствии с их потребностями и способностями.

Учреждение имеет право проводить учебно-тренировочные занятия с приглашением ведущих специалистов или организовать совместные учебно-тренировочные занятия за пределы Республики Саха (Якутия) по согласованию с МКУ «МОУО».

Для подготовки команд учащихся, допущенных к участию в республиканских, всероссийских и международных соревнованиях, учреждение проводит учебно-тренировочные сборы, продолжительностью 12 дней к республиканским и 16 дней к всероссийским и международным соревнованиям.

4.3. Общеобразовательная программа Учреждения:

Учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ проводятся по общеобразовательным программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, разработанным и утвержденным спортивной школой самостоятельно на основе примерных (типовых) программ по видам спорта (общеразвивающие программы). Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, осуществляющей образовательную деятельность.

4.4. Комплектование учебных групп:

Комплектование вновь созданных групп по общеобразовательным программам по итогам набора детей в связи с круглогодичным спортивным сезоном:

- не позднее 15 октября текущего года;
- не позднее 15 февраля текущего года.

Перевод обучающихся на следующий год обучения или в другое отделение, отчисление по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы, по инициативе обучающихся или родителей (законных представителей), а также восстановление обучающихся для продолжения обучения в учреждении осуществляется в соответствии с нормативным актом Учреждения, на основании приказа директора Учреждения. Отчисление, восстановление и перевод обучающихся, воспитанников в Учреждении регламентируется Положением об отчислении, восстановлении и переводе воспитанников в МБУ ДО «ДЮСШ». Численный

состав объединения, максимальный объем учебно-тренировочной работы, наполняемость учебных групп по видам спорта, комплектование учебных групп регламентируется в Учреждении локальным актом «Положение о порядке установления режима учебно-тренировочных занятий и комплектования учебных групп».

4.5. Содержание учебно-тренировочного процесса

Этапы многолетней спортивной подготовки учащихся.

Детско-юношеская спортивная школа (далее - ДЮСШ) обеспечивает подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд улуса и Республики Саха (Якутия), путем реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Задачами ДЮСШ, направленными на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд улуса, являются:

1. обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта;
2. организация и проведение учебно-тренировочных занятий, по расписанию, разработанным и утвержденным спортивной школой самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в области физической культуры и спорта;
3. организация и проведение учебно-тренировочных занятий по общеобразовательным программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (общеразвивающие программы), разработанным и утвержденным спортивной школой самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании».

Обучение учащихся в МБУ ДО «ДЮСШ» в виде многолетней подготовки спортсменов осуществляется по следующим этапам подготовки (таблица №4):

1. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ

	Общеобразовательная программа и этапы подготовки							
	Общеразвивающая программа							
Этапы	Начальная подготовка			Учебно-тренировочная подготовка				
Учебные группы	ГНП-1	ГНП-2	ГНП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5
Срок обучения	3 года			5 лет				
	8 лет							

2. СОРЕВНОВАНИЯ

Уровень соревнований	1	2	3	4	5
	Внутришкольные	Районные (улуусные)	Республиканские (региональные)	Российские (всероссийские)	Международные

Содержание учебно-тренировочного процесса определяется образовательной программой Учреждения, исходя из общеразвивающих учебных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности занимающихся.

Основной особенностью учебно-тренировочного процесса является: наличие разных уровней образования на всех этапах, которые позволяют в большей степени учитывать индивидуальные особенности детей, определяют **конкретные задачи, средства и методы обучения на определенном этапе деятельности** (приказ Министерства спорта и туризма РФ от 03 апреля 2009г. №157 «Об утверждении содержания этапов многолетней подготовки спортсменов») (таблица №5)

Содержание этапов многолетней подготовки спортсменов

Этапы	Основная задача этапа	Частные задачи этапа	Содержание
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации	Формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта, всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья	<i>Средства:</i> физической подготовки подвижные и спортивные игры, общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и средними отягощениями; технической подготовки - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный; теоретической подготовки, анализ соревнований и кино-видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. <i>Методы:</i> игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастным возможностям организма спортсменов. Систематический педагогический и врачебный контроль.
Учебно-тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта; формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья	<i>Средства:</i> физической подготовки специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; технической подготовки - специальные упражнения, соответствующие специфике вида спорта; теоретической и тактической подготовки - анализ соревновательной деятельности, кино- и видеоматериалов, специальная литература. <i>Методы:</i> равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастным возможностям организма спортсменов. Систематический педагогический и врачебный контроль.

Совершенствования спортивного мастерства	Совершенствован не спортивного мастерства	Повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психической подготовленности; совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья	<i>Средства:</i> физической подготовки специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; технической подготовки - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения; теоретической и тактической подготовки - анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы. <i>Методы:</i> соответствующие возрастнополовым возможностям организма спортсменов и характерные для современного спорта высших достижений. Систематический педагогический и врачебный контроль.
---	---	--	--

4.6. Контролирующие материалы

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке;
- обязательное участие в соревнованиях;
- выполнение спортивных разрядных нормативов;
- овладение знаниями теории в избранном виде спорта и практическими навыками проведения соревнований

Текущий контроль качества и выполнения общеобразовательных программ осуществляется путем проведения аттестации учащихся по общефизической, специальной подготовке. Ежегодная аттестация учащихся проводится в форме сдачи контрольных нормативов. Контрольные упражнения, порядок и форма проведения контрольных мероприятий (тестирование, сдача нормативов) определяются тренером- преподавателем на основании содержания общеобразовательной программы и решения педагогического или тренерского совета Учреждения. Порядок прохождения аттестации в Учреждении регламентирован «Положением об аттестации учащихся в МБУ ДО «ДЮСШ».

4.7. Материально техническое обеспечение учебного процесса:

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса в Учреждении функционируют 6 спортивных залов в общеобразовательных школах следующих населенных пунктов:

с. Сунтар – здание ДЮСШ- 680,3 кв.м, (1 этаж: борцовский зал-191,0 кв.м., административный кабинет; 2 этаж: игровой зал-164,6 кв.м., теннисный зал-80,7 кв.м., тренерская-22,5 кв.м., инвентарная-14,8 кв.м.).

с. Бордон – кабинет для занятий шашками- 60,2 кв.м;

спортивный зал- 286 кв.м., инвентарная-14,2 кв.м., 2 раздевалльные комнаты по 14,1 кв.м;

с. Тойбохой – спортивный зал: 162,0 кв.м, 2 раздевалльные комнаты по 14,4 кв.м., инвентарная-14,6 кв.м.

с. Тьюбэй – спортивный зал-291,7 кв.м., 2 раздевалльные комнаты по 8,4 кв.м. и 7,9 кв.м, инвентарная-8,4 кв.м.

с. Хадан – спортивный зал-70,0 кв.м., 2 раздевалльные комнаты по 15,0 кв.м., инвентарная-3,0 кв.м.

с. Эльгэй-спортивный зал: 126,8 кв.м., (2 раздевалльные комнаты по 15,3 кв.м., инвентарная-9,1 кв.м.).

5. ВЫПУСКНИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Выпускниками Учреждения являются учащиеся прошедшие все этапы подготовки и сдавшие выпускные нормативы. Выпускники, окончившие полный курс этапов подготовки, имеют право тренироваться в здании учреждения и выступать от имени Сунтарского улуса.

Модель выпускника МБУ ДО «ДЮСШ» :

Модель выпускника МБУ ДО «ДЮСШ» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности у организации и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника составляет система отношений личности к таким ценностям, как: Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа, Здоровье, Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. Личность учащегося выполняет интегрирующую роль в МБУ ДО «ДЮСШ» (всестороннее развитие личности, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
2. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.
3. Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом.

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные

решения.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления); универсализм.

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня; инструкторско-судейская практика.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва, в ВУЗы и в ССУЗы.

к Образовательной программе МБУ ДО «ДЮСШ» на 2020-2021 годы

Годовой календарный учебный график
МБУ ДО «ДЮСШ» на 2020-2021 учебный год

№	Организация учебного процесса	Сроки, режим, формы работы
1	МБУ ДО «ДЮСШ» организует работу с обучающимися в течение календарного года	<p>Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом в течение календарного года. Трудоемкость обучения по общеразвивающим программам регламентировано локальным актом учреждения. Основными формами учебно-тренировочного занятия являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся; - индивидуальные учебно-тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу; - самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам; - учебно-тренировочные сборы; - участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; - инструкторская и судейская практика; - итоговая аттестация занимающихся.
2	Начало учебного года и конец учебного года	Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией спортивной школы для каждого вида спорта индивидуально.
3	Продолжительность	6 дней
4	Количество учебно-тренировочных занятий в неделю, продолжительность одного занятия в учебных группах	<p>НП-1 года обучения 6 раз по 1 ак. ч. (6 академ. часов).</p> <p>НП-2 года обучения 6 раз по 1,5 ак.ч. (9 академ. часов).</p> <p>НП-3 года обучения 6 раз по 1,5 академ.ч. (9 академ. часов) 3 раза по 3 академ.ч. (9 академ. часов)</p> <p>УТГ-1 года обучения 6 раз по 2 академ.ч. (12 академ. часов)</p> <p>УТГ-2 года обучения 4 раза по 2 академ.ч. (8 академ. часов) 2 раза по 3 академ.ч. (6 академ. часов)</p> <p>УТГ-3 года обучения 2 раза по 2 академ.ч. (4 академ. часа)</p>

		4 раза по 3 acad.ч. (12 acad.часов).
5	Число занятий в неделю	от 3 до 6 раз в неделю
6	Режим занятий	с 15.00-21.00 часа.
7	Работы в период учебного года и в период каникул	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочные занятия с группой; - индивидуальные тренировочные занятия; - самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам; - учебно-тренировочные сборы; - участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; - инструкторская и судейская практика; - промежуточная и итоговая аттестация занимающихся; - организация и проведение соревнований муниципального, республиканского уровней; - организация и проведение соревнований для общеобразовательных учреждений улуса.