

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

«Согласовано»

Глава МР «Сунтарский улус (район)»


Григорьев А.В.

«17» *сентября* 2020 г.



«Утверждаю»:

Директор МБУ ДО «ДЮСШ»


Михайлов А.Н.

«17» *сентября* 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
муниципального района «Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 гг.

Сунтар- 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Зам.Главы по СиИП

Еремеев Г.М.

/ Начальник УЭР

Ефремова И.А.

Начальник МКУ «ОФКиС»

Павлов С.А.

Начальник МКУ «МОУО»

Иванов А.И.

Гл. специалист по тор.вопросам

Алексеева Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития учреждения
 - 1.1. Концепция развития Учреждения
2. Информационная справка об Учреждении
 - 2.1. Общие сведения
 - 2.2. Информационные данные учреждения
 - 2.3. Сведения об обучающихся.
 - 2.4. Кадровый состав
 - 2.5. Организация и содержание методической работы
 - 2.6. Образовательная деятельность учреждения
 - 2.7. Взаимодействие с социумом
 - 2.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
 - 2.9. Деятельность коллегиальных органов и оценка эффективности управления
3. Основные этапы реализации Программы развития
 - 3.1. Ресурсное обеспечение программы развития Учреждения
 - 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение
 - 3.1.2. Кадровое обеспечение деятельности учреждения
 - 3.1.3. Материально-техническая база, необходимая для реализации Программы развития.
 - 3.1.4. Мероприятия по обновлению содержания дополнительного образования
 - 3.1.5. Сетевое взаимодействие при осуществлении учебно-воспитательного процесса Учреждения
 - 3.1.6. Управление учреждением
 3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
4. Механизм реализации программы

1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 гг.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 гг.
Заказчик программы	Администрация муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Основной разработчик программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Цели и задачи программы развития:	Цель: Обеспечение современного качества дополнительного образования, доступности и эффективности дополнительного образования детей в физическом воспитании и физическом развитии, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, подготовку к освоению этапов общеразвивающей подготовки.

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; • формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; • обеспечение комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; • расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие с образовательными организациями, социокультурной средой муниципального района, республики; • создание условий для повышения профессионального уровня педагогов; • применение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в формировании кадровой политики Учреждения; • развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) потенциала ОУ для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания обучающихся.
<p>Сроки реализации Программы и основные мероприятия программы</p>	<p>Программа развития рассчитана на 2020 – 2024 гг.</p> <p>1 этап – подготовительный: 01.01.2020 – 01.01.2021 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление приоритетных направлений развития учреждения и моделирование нового качественного состояния; • Разработка современных востребованных дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития. • Осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения общеобразовательных программ. <p>II этап основной 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация современных моделей организации дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта; • Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, соответствующих приоритетным направлениям физической культуры и спорта, в том числе в условиях детского спорта; • Создание условий для повышения качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам; • Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров; • Строительство первой очереди спортивного комплекса с плавательным бассейном; <p>III этап – подведение итогов реализации программы 01.01.2024 – 01.09.2024.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Анализ достигнутых результатов, реализация мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах, определение перспектив развития ОУ.
Исполнители основных мероприятий	МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МР «Сунтарский улус (район)» Республика Саха (Якутия): Педагогический коллектив; все участники образовательного процесса
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям физической культуры и спорта, в том числе в условиях детского спорта, до 50%; охват вариативными общеобразовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 40%; увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших способности в спорте, до 45%; сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, сформированность у них потребности в здоровом образе жизни; охват педагогических работников Учреждения курсами повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки до 100%; повышение удовлетворенности обучающихся качеством своей жизни за счет расширения возможностей самореализации, саморазвития, профессионального самоопределения; повышение конкурентоспособности выпускников в социальной и профессиональной среде на основе сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций; достижение наилучших спортивных результатов на республиканских, российских, международных соревнованиях.
Источники финансирования	Бюджетные ассигнования муниципального района
Механизм экспертизы Программы	Педагогический аудит, мониторинговые исследования, план внутреннего контроля, экспертиза органами общественного управления.
Система организации контроля исполнения основных мероприятий программы развития	Предоставление отчетной документации: - учредителю - управлению образования МР «Сунтарский улус(район)» - органам самоуправления Учреждения.

1.1. Концепция развития Учреждения

В XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту,

приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

С целью создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития через повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации и развития способностей учащихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (в сокращении – МБУ ДО «ДЮСШ» МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я), далее – Учреждение) разработана и утверждена Программа развития на 2020-2023 гг.

Программа развития МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я) - нормативная модель взаимодействия участников образовательного процесса, определяющая исходное положение и стратегию качественных изменений, направленных на развитие учреждения в период 2020-2023 гг.

Сферой действия Программы развития является образовательная деятельность МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я) в образовательном пространстве Сунтарского улуса Республики Саха (Якутия).

Программа развития является директивным документом и обязательна для исполнения всеми участниками образовательного процесса Учреждения, она является комплексной по видам деятельности и модульной по построению.

В процессе разработки программы развития создан комплекс условий по преодолению проблем и обеспечению жизнедеятельности Учреждения с целью повышения эффективности его функционирования, совершенствования и развития.

Правовые основания для разработки Программы:

- Конвенция о правах ребенка: Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, 20 ноября 1989 г.
- Конституция Российской Федерации, Конституцией Республики Саха (Якутия),
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года N 1401-З N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия),
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года",
- Федеральная целевая Программа развития образования на 2016-2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р,
- Государственная целевая Программа развития образования РС (Я) "Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016 - 2022 годы и на плановый период до 2026 года", утвержденная Указом Главы РС(Я) от 15 декабря 2017 года N 2282,
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р,
- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008,
- Федеральный Закон от 16.11.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Закон о физической культуре и спорте в РС(Я) от 18.06.2009г. №696-3 №327-IV принят Постановлением Государственного Собрания Ил Тумэн РС(Я) от 18.06.2009г,
- Закон РС(Я) «О детско-юношеском спорте в РС(Я)» от 15.12.2012 г. №1153-3 №1199-IV,
- Устав муниципального района «Сунтарский улус (район)»,
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-

юношеская спортивная школа» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республика Саха (Якутия) (далее Учреждение).

Все перечисленные документы определяют стратегию развития дополнительного образования, как важнейшего ресурса социально-экономического, политического и культурного развития страны, как института социализации подрастающего поколения.

В процессе работы над программой развития определены проблемы, требующие разрешения в создании условий и механизмов устойчивого развития Учреждения через систему:

- кадрового обеспечения,
- обеспечения охраны труда,
- финансово-экономического обеспечения,
- материально-технического обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- информационного обеспечения.

При подготовке настоящей Программы учитывались следующие факторы:

1. Содержание реализуемой Учреждением образовательной программы, соответствующую современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (тренировочных занятий, личных и командных соревнованиях, экскурсиях); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе спортивных результатов деятельности обучающихся); средствах обучения (перечне необходимого спортивного оборудования и снаряжений в расчете на каждого обучающегося в секции).

2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих потребности и запросы обучающихся, их родителей, социокультурного окружения в целом, а также современные тенденции в дополнительном образовании.

3. Контролирующая функция Педагогического совета Учреждения (контроль над реализацией Программы развития, образовательной программы, дополнительных общеразвивающих программ).

4. Необходимость обновления организационных форм, средств, методов и технологий дополнительного образования детей.

5. Недостаточно эффективное обеспечение материально-технической базы учреждения для создания современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы тренера-преподавателя.

Программа развития Учреждения нацелена на эффективность использования современных подходов к организации педагогической и административно-управленческой деятельности в учреждении, отражает интересы и запросы субъектов дополнительного образования.

Программа разработана с ориентацией на выполнение социального заказа на расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, создание социально-педагогических условий для обеспечения прав детей на саморазвитие, самоопределение и самореализацию.

Программа ориентирована на предоставление благоприятных условий педагогам Учреждения для повышения педагогического мастерства, ведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы, инновационной образовательной деятельности.

Программа развития носит открытый характер. В процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи, реализовываться новые проекты. В связи с этим план, включённый в данную программу, будет дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности дополнительного образования.

Образовательная цель Учреждения:

- Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе создания современных благоприятных условий для укрепления здоровья детей путем приобщения детей всех возрастов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение спортивного мастерства.

Государственная задача Республики Саха (Якутия) в сфере дополнительного образования:

- Совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и

результатов социализации, создание условий для всестороннего развития личности.

Перед учреждением ставятся **следующие задачи:**

- Повышение мотивации обучающихся к физической культуре и спорту через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- Создание доступности дополнительного образования для всех обучающихся и взрослых, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также проживающих в отдаленных населенных пунктах;
- Создание условий, способствующих полноценному развитию личности одаренных детей (с признаками одаренности), развитию их индивидуального дарования, достижению успеха в жизни;
- Обеспечение комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- Расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие с образовательными организациями, социокультурной средой муниципального района, республики;
- Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов;
- Применение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в формировании кадровой политики Учреждения;
- Применение современных инструментов оценки достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки, познавательных интересов и творческого потенциала;
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) потенциала ОУ для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания обучающихся.

Ожидаемые результаты и показатели программы:

- Разработка и реализация тренерами-преподавателями современных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, соответствующих интересам детей и их родителей, местным и региональным особенностям и потребностям физкультурно-спортивного развития района и региона.
- увеличение количества обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта, до 80%;
- увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, соответствующим приоритетным направлениям физкультурно-спортивного развития региона, до 80%;
- охват вариативными образовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 40%;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших способности в спорте, до 50%;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, сформированной у них потребности в здоровом образе жизни;
- охват педагогических работников Учреждения курсами повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки до 100%;
- повышение удовлетворенности обучающихся качеством своей жизни за счет расширения возможностей самореализации, саморазвития, профессионального самоопределения;
- повышение конкурентоспособности выпускников в социальной и профессиональной среде на основе сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

2. Информационная справка об Учреждении

2.1. Историческая справка

Учреждение создано в статусе спортивной школы 26 декабря 2012 года распоряжением №903-а «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» МР «Сунтарский улус (район)».

Последнее переименование в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Сунтарский улус(район)» Республики Саха (Якутия) (МБУ ДО «ДЮСШ» МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я) оформлено распоряжением Главы Администрации Сунтарского улуса Республики Саха (Якутия) № 199 от 20 июля 2016 года.

2.2. Информационные данные учреждения

Наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия), сокращенное наименование - МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я).

Место нахождения Учреждения: (юридический, фактический адрес): 678290 Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус, с. Сунтар, пер. Б. Игнатъева, 8

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид образования: дополнительное образование.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Вид организации: спортивная школа

Учредитель: Администрация муниципального района «Сунтарский улус(район)» РС(Я),

Форма собственности: оперативное управление.

Руководитель учреждения: директор Михайлов Александр Николаевич

Лицензирование: лицензия на право осуществления образовательной деятельности №2071 от 26.04.2017 г., серия 14 П 01 № 0003165

Основной вид деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы управления: единоначально (управление Учреждением осуществляется директором); коллегиально (коллегиальное управление Учреждением осуществляется общим собранием работников, управляющим советом, педагогическим советом, методическим советом).

Деятельность учреждения регламентируется также локальными актами, определенными Уставом, в том числе коллективным договором.

Телефон 8/411/35/23218

Электронная почта: dussh2016@mail.ru

Сайт: <http://dussh.my1.ru>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» МР «Сунтарский улус(район)» РС(Я) – однопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее свою деятельность по направлению:

- спортивная

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой, учебные занятия проводятся по учебному плану на текущий учебный год.

Учреждение обеспечивает общедоступность и бесплатность дополнительного образования детей, осуществляет прием всех желающих на основании результатов индивидуального отбора, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку воспитанникам, обеспечивает оптимальные условия для организации образовательного процесса. Предусматривает возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ в зависимости от индивидуальных особенностей и запросов обучающихся.

Детско-юношеская спортивная школа работает в режиме развития.

2.3. Сведения об обучающихся.

В учреждение принимаются дети в возрасте 7-18 лет и молодежь до 21 года, взрослые. Контингент обучающихся формируется в соответствии с их возрастными особенностями и видами спорта. Количество отделений Учреждения определяется Уставом в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, согласно штатному расписанию.

Количество обучающихся в отделениях определены в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, Уставом и распоряжением Учредителя.

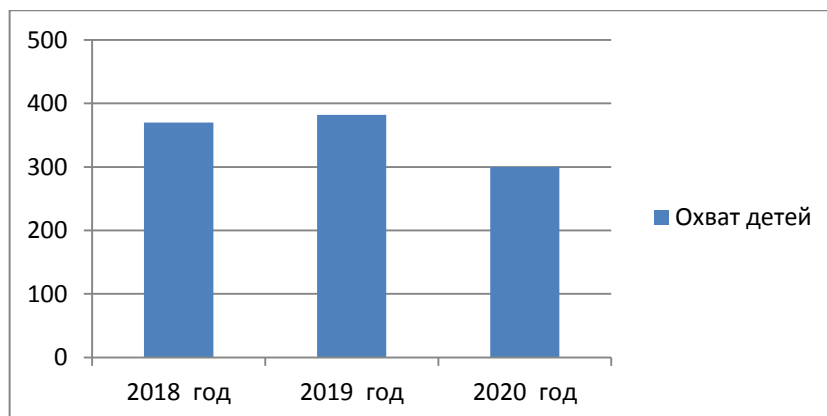
Наполняемость групп соответствуют требованиям учебного плана. Минимальная наполняемость групп – 10 обучающихся, максимальная наполняемость – 25 детей. Обучение ведется в 1 смену. Индивидуальные занятия предполагают работу с одним учащимся.

Учебная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных отделениях по видам спорта. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одном или двух отделениях, менять их в течение учебного года.

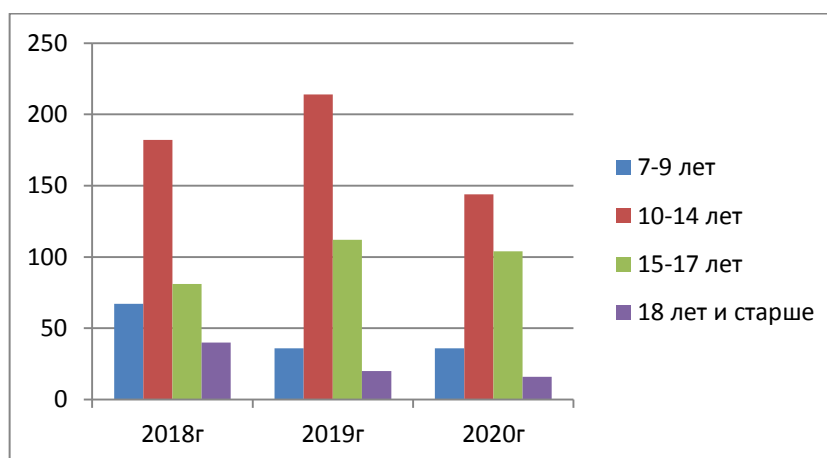
В 2019-2020 учебном году в Учреждении занимались 350 человека.

Сравнительный анализ показывает, что количество обучающихся в Учреждении постепенно растет.

Охват дополнительным образованием детей по годам



Охват детей дополнительным образованием по возрасту



2.4. Кадровый состав

В Учреждении сложился стабильный и творческий коллектив, способный вести физкультурно-спортивную деятельность и решать сложные практико-ориентированные задачи. Педагогический коллектив укомплектован педагогами по всем видам спорта в соответствии с типом учреждения, образовательной программой и учебным планом.

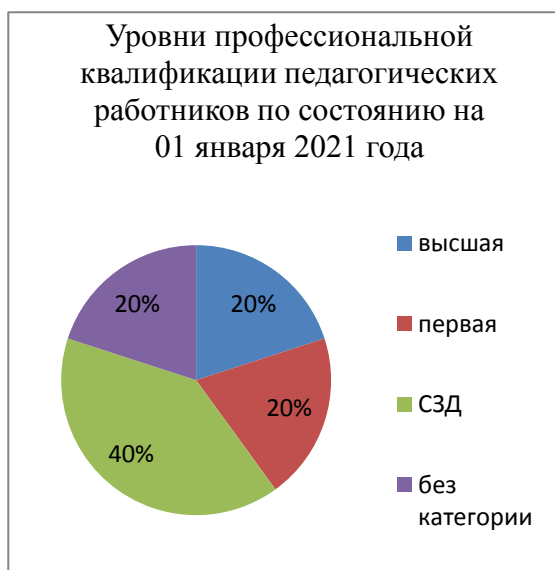
В учреждении работают 21 работник, из них педагогических работников – 15.

Административный состав учреждения – директор.

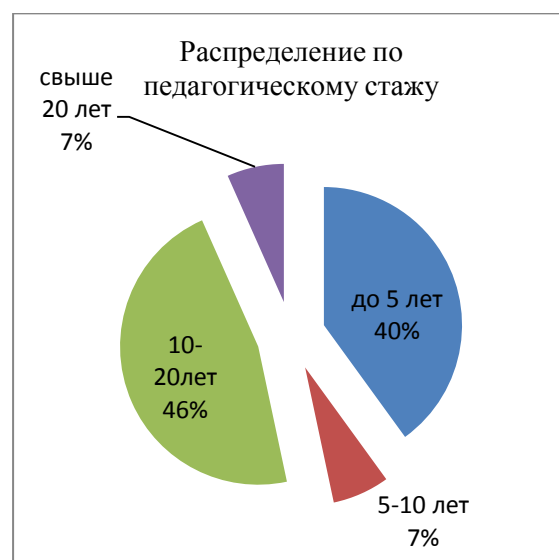
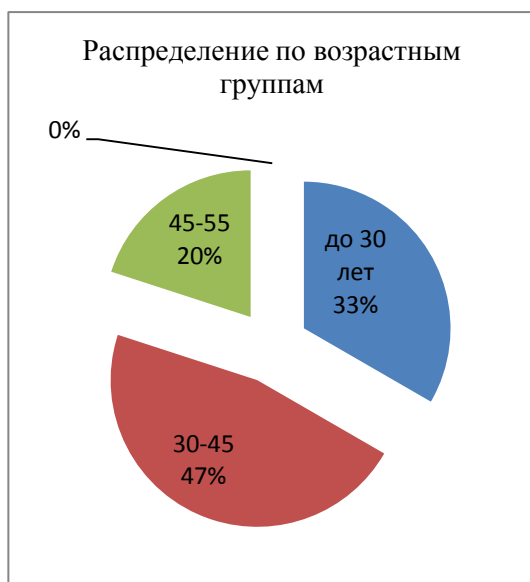
Из 14 тренеров-преподавателей ДЮСШ имеют высшее профессиональное образование 12 человек, обучаются на заочном образовании-2. Имеют высшую квалификационную категорию 2 педагога, первую – 3, соответствуют занимаемой должности – 7, молодые специалисты – 2. Из 15 педагогов учреждения прошли республиканские курсы повышения квалификации за последние 5 лет: фундаментальные – 14, проблемные – 6. Награждены нагрудным знаком «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» - 3, «Отличник физической культуры и спорта Республики Саха(Якутия)»-1, знаком «Надежда Якутии»-1, Почетной грамотой Министерства спорта Республики Саха (Якутия)-1, Почетной Грамотой Государственного собрания Ил Тумэн – 1, Почетной грамотой Министерства образования и науки– 3, Заслуженный тренер Республики Саха (Якутия)-1, мастер спорта России по вольной борьбе-2, мастер спорта Республики Саха (Якутия) по национальным видам спорта «мас-рестлинг»-1, мастер спорта Республики Саха (Якутия) по национальным видам спорта «хапсагай»-2.

Распространили опыт работы на международном уровне 4 педагога, на республиканском уровне – 5.

Доля аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию – 33%. В учреждении высокий процент педагогов с высшим образованием - 82%, что говорит о высоком профессиональном уровне коллектива.



Это говорит о том, что в учреждении сочетаются опыт и мудрость с молодым энтузиазмом и перспективой.



2.5. Организация и содержание методической работы

Задачи методической (тренерской) работы предполагают не только совершенствование методического обеспечения образовательных программ и педагогической поддержки детей, но и повышение профессиональной компетентности педагогов, а в конечном итоге – на повышение качества дополнительного образования детей.

Достаточная методическая подготовка тренерского состава Учреждения позволяет педагогам осуществлять систематическую консультационную деятельность по вопросам дополнительного образования через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями; осуществлять информационно-методическое сопровождение и проведение улусных спортивных мероприятий, подготовку и участие в улусных, региональных, республиканских, российских, международных соревнованиях.

Созданы все условия для повышения качества профессиональной подготовки тренеров-преподавателей. Ведется индивидуальное консультирование молодых тренеров-преподавателей, имеющих стаж педагогической работы менее 3 лет по всем вопросам работы.

Разработана четкая система трансляции позитивного опыта педагогов. Тренеры-преподаватели публикуют статьи в улусных периодических изданиях. Тренеры-преподаватели системно участвуют в улусных, республиканских научных конференциях.

Из 14 тренеров-преподавателей учреждения прошли республиканские курсы повышения квалификации за последние 5 лет: фундаментальные – 14, проблемные – 6.

2.6. Образовательная деятельность учреждения

Дополнительное образование направлено на обеспечение спортивного развития обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Учреждение обеспечивает общедоступность и бесплатность дополнительного образования детей, осуществляет прием всех желающих без специального отбора, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку воспитанникам, обеспечивает оптимальные условия для организации образовательного процесса. Помогает обучающимся в формировании собственного индивидуального образовательного маршрута, получении детьми навыков здорового образа жизни и спортивной ориентации. Предусматривает возможность освоения образовательных программ в зависимости от индивидуальных особенностей и запросов обучающихся (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья).

Содержание образовательной Программы соответствует современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, опытах и экспериментах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности обучающихся); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на

каждого обучающегося в объединении).

Образовательная программа основана на концептуальных основах Программы развития Учреждения, конкретизирует и дополняет ее. Ключевой характеристикой Программы является физкультурно-спортивная направленность. Программа разработана на основе Концепции развития детско-юношеского спорта в Республике Саха(Якутия) на 2014-2021 годы утверждена распоряжением Главы РС(Я) от 13 мая 2014 года №420-РГ. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами самостоятельно к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

Физкультурно-спортивная работа ориентирована на:

- увеличение количества численности детей, подростков и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом в отделениях по видам спорта при образовательных учреждениях по месту жительства;
- укрепления здоровья детей и подростков, рост физической подготовленности детей;
- доступность и высокое качество услуг в сфере спорта;
- увеличение количества вида спорта, культивируемых в РС (Я);
- участие и достижение лучшего результата на улусных, республиканских, российских и международных соревнованиях по видам спорта;
- увеличение количества отделений по видам спорта;

С целью выявления социального заказа изучаются:

- требования, предъявляемые к Учреждению дополнительного образования, в свете новых приоритетов государственной политики в области образования и спорта;
- потребности детей, обучающихся в Учреждении (диагностика потребностей детей и анализ результатов);
- видения педагогов Учреждения о перспективе развития учреждения;
- мнение общественности о качестве дополнительных образовательных услуг.

В Учреждении реализуются 6 дополнительных общеразвивающих программ.

Список общеразвивающих программ тренеров-преподавателей учреждения в 2019 году

<i>Общеразвивающие программы</i>	Количество часов (в неделю)							
	Этапы начальной подготовки			Этапы учебно-тренировочной подготовки				
	1 г/о	2 г/о	3 г/о	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о
«Волейбол»	6	9	9	12	14	16	18	20
«Настольный теннис»	6	9	9	12	14	16	18	20
«Шашки»	6	9	9	12	14	16	18	20
«Вольная борьба»	6	9	9	12	14	16	18	20
«Мас-рестлинг»	6	6	8	12	16	18	-	-
«Борьба хапсагай»	6	6	8	12	16	18	20	20

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами самостоятельно к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

Таким образом, обеспечивается функционирование «Детско-юношеская спортивная школа» как конкурентоспособного учреждения с укомплектованным педагогическим коллективом, модернизированной инфраструктурой, позитивным имиджем и системой качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

Показатель участия обучающихся на соревнованиях с 2013 по 2019 год

годы	Республиканские соревнования	Российские соревнования	Международные соревнования
2013год	18		
2014 год	16	3	
2015 год	16	2	
2016 год	16	1	1
2017 год	12	2	
2018 год	11	1	
2019 год	20	2	1

2.7. Взаимодействие с социумом

Учреждение расположено в улусном центре – селе Сунтар, что обеспечивает доступность образовательных услуг как обучающимся Сунтарских школ, так и всех других общеобразовательных учреждений улуса, которые получают дополнительные образовательные услуги, в том числе и участие во всех проводимых спортивных соревнованиях.

Устойчивость демографического развития обусловлена молодой возрастной структурой населения, относительно благоприятной социально-экономической ситуацией, сложившейся в муниципальном районе. Планируется к реализации на принципах муниципально-частного партнерства значимые социальные объекты по строительству первой очереди спортивного комплекса с бассейном в с. Сунтар. В силу всех вышеперечисленных факторов бесплатные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые учреждением, пользуются большой популярностью среди населения, превращая наше учреждение в социально-образовательный центр улуса по развитию детского спорта.

Сохранению популярности учреждения в социуме в какой-то мере способствует сохранение традиционных для него национальных видов спорта, как мас-рестлинг и борьба хапсагай. Сунтарская земля исконно славится своими выдающимися спортсменами: это борец-вольник Александр Иванов, серебряный призер Мюнхенской Олимпиады; борец-вольник, хирург от бога, профессор медицины Алкивиад Иванов; чемпионы СССР по вольной борьбе Алкивиад Иванов, Альберт Захаров, Петр Попов, Николай Яковлев; чемпионы Мира по мас-рестлингу Федор Федоров, Наталья Кузнецова и многие другие яркие таланты. Нынешнее поколение спортсменов с достоинством ведут тот спортивный флаг победы к пьедесталу Олимпа. Их имена не раз прозвучали на мировых спортивных аренах, это Алена Дмитриева, мастер спорта международного класса, самая титулованная спортсменка по волейболу-сидя, Николай Охлопков- мастер спорта международного класса, бронзовый призер Чемпионата Европы по вольной борьбе этого года; Акулина Уарова, мастер спорта РС(Я) по мас-рестлингу, бронзовый призер Чемпионата Европы по мас-рестлингу. Традиционными и популярными среди детей и общественности являются улусные соревнования по видам спорта, культивируемые в ДЮСШ.

Основой привлекательности и востребованности учреждения дополнительного образования среди детей и молодежи является участие на соревнованиях республиканского, российского и международного уровня. Именно работа в данном направлении способствует результативному участию обучающихся в соревнованиях различного уровня. Начиная с 2015 года обучающиеся спортивной школы вышли на российский уровень по русским шашкам, где двое воспитанниц Бордонского отделения по шашкам стали призерами Первенства России по русским и международным шашкам. С 2016 года начинается стабильная отлично слаженная работа по участию на российских и международных соревнованиях по мас-рестлингу: 2016 год- Первенство России среди юношей и девушек (Павлова Милена, 1 место); 2017 год-Первенство России среди юношей и девушек (Саввинов Семен- 1место), VIII летняя Спартакиада учащихся России (Саввинов Семен-1 место); 2018 год- Первенство России (1 место-Корнилов Маркель, Иванов Виталий, 3 место- Михайлов Алексей, Игнатъев Герман); 2019 год- Первенство России (Тимофеев

Георгий- 3 место), Международный турнир в рамках II этапа Кубка мира (1 место-Илларионов Тимур, Иванов Валентин), Всероссийские соревнования по мас-рестлингу в рамках XII Всероссийских юношеских Игр боевых искусств (Илларионов Тимур-1 место).

Обеспечивая выполнение социального заказа в области дополнительного образования детей, Учреждение осуществляет сетевое взаимодействие со всеми образовательными учреждениями улуса, а также с ФГБОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова, ФГБОУ ВО ЧГИФКиС.

2.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение имеет двухэтажное здание общей площадью 680,3 кв.м. Год постройки – 1991. Здание с центральным отоплением.

Имеются следующие помещения: борцовский зал-2 этаж, игровой зал-1 этаж, теннисный зал-1 этаж, кабинет директора.

В учреждении соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся. Для этого: обеспечен благоприятный температурный режим в помещениях, установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, обеспечена круглосуточная физическая охрана (в ночное время и праздничные дни - сторож), установлена тревожная сигнализация («тревожная кнопка»), установлен дублирующий сигнал на пульт пожарной охраны, установлена система видеонаблюдения.

2.9. Деятельность коллегиальных органов и оценка эффективности управления

Органами коллегиального управления являются педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, тренерский совет.

Педагогический совет собирается не менее 2 раз во время учебного года. На педсовете происходят обсуждения приоритетных задач, проблем и перспектив, делается оценка качества образовательной деятельности. Особое место в работе педагогического совета занимает анализ итогового результата образовательных услуг. Большое внимание уделяется анализу результативности деятельности каждого отдельного тренера-преподавателя. Именно на педагогическом совете обозначаются и определяются первостепенные задачи коллектива и утверждаются ответственные, механизмы и сроки их решения.

В учреждении функционирует тренерский совет, который осуществляет работу по решению важных методических проблем по наиболее актуальным проблемам работы тренеров дополнительного образования.

На общем собрании трудового коллектива обсуждаются и решаются повседневные задачи и ставятся новые цели по улучшению условий труда, а также качества работы в учреждении. Большую роль в работе данного совета занимает профсоюзная организация.

Все коллегиальные органы действуют эффективно и взаимосвязано, что позволяет проводить необходимые нововведения в деятельности, тем самым, повышая его эффективность и конкурентоспособность.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. На данный момент сложилась система управления развитием учреждения. Работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) Совета трудового коллектива при принятии локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Распоряжение директора по вопросам, входящим в его компетенцию, является обязательными для исполнения всеми работниками.

Помимо деятельности Совета общественный характер управления осуществляют родительский комитет. Тренеры-преподаватели стремятся к социальному партнерству с семьей, активно включают родителей в образовательный процесс, что создает условия для полноценного формирования у ребенка устойчивых интересов и социальных установок.

5. Основные этапы реализации Программы развития

Этапы	Сроки	Мероприятия
Подготовительный этап	2019–2020 гг	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление приоритетных направлений развития учреждения и моделирование нового качественного состояния; • Разработка современных востребованных дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих особенности современных детей, в контексте детского спорта. • Осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (материально-технического, кадрового) обеспечения образовательных программ. • Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров.
Основной этап	2020-2021 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация современных моделей организации дополнительного образования детей в области детского спорта; • Строительство первой очереди спортивного комплекса с плавательным бассейном. • Организация мониторинга процесса и результатов реализации программы развития; • Создание условий для повышения качества обучения по дополнительным предпрофессиональным программам;
Аналитический этап	2022-2023 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ достигнутых результатов, реализация мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах, определение перспектив развития ОУ.

3.1. Ресурсное обеспечение программы развития Учреждения

3.1.1. Учебно-спортивное обеспечение

Задачи:

- Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов;
- Применение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в формировании кадровой политики Учреждения;

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Мероприятие	Продукт реализации программных мероприятий	Ожидаемый Результат Изменения и дополнения
Аттестация	-план работы аттестационной	График	Повышение

педагогических работников	комиссии -график прохождения аттестации педагогами -консультации для педагогов по подготовке к аттестации -методическое сопровождение аттестации педагогов	аттестации	профессиональной компетентности педагогических кадров
Курсы повышения квалификации	- обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников; -дистанционные и иные формы повышения квалификации педагогов.	План повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
Учебно-спортивная деятельность	<p>Учебно-спортивная работа:</p> <p>1. Информационная функция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание банка информации об уровне и содержании профессиональной подготовки педагогических кадров. - Формирование информационной культуры педагогов. - Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. - Участие в аналитической обработке материалов по аттестации педагогов. <p>2. Организационно-координационная функция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация курсов, семинаров, консультаций, практикумов, стажировок, и других форм обучения тренерского состава. - Организация и проведение научно-практических конференций, педагогических мастерских, мастер - классов для педагогических работников. - Организация консультативно-методической помощи педагогам в разработке общеразвивающих программ. - Организация работы творческих групп по апробации педагогического опыта. <p>3. Контрольно-диагностическая функция.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение и внедрение в практику деятельности учреждения научных исследований и передового 	<p>Информационный банк</p> <p>Программа</p> <p>Учебные программы курсов, семинаров Положения, программы</p>	Эффективное управление методической деятельностью.

	<p>педагогического опыта, повышение научной и теоретической компетенции педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование системы повышения квалификации педагогического персонала. - Планирование и организация учебно-спортивной деятельности учреждения. <p>Тренерский Совет (ТС):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и подготовка к утверждению единого плана спортивной деятельности учреждения. 2. Разработка общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. 		
Самообразование педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива; 2. Самообразование: <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с новинками методической литературы. - Посещение семинаров, конференций, мастер-классов. - Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами. - Систематическое прохождение курсов повышения квалификации. - Проведение открытых занятий и их анализ. - Изучение информационно-компьютерных технологий. - Обмен опытом с коллегами. - Участие в Интернет-конкурсах. - Размещение своих разработок в Интернете. 		Повышение компетентности педагогических кадров

3.1.2. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Задачи:

- сохранение и укрепление кадрового состава путем обеспечения комфортного педагогического климата, профессиональной и личностной самореализации тренеров;
- повышение профессионального уровня кадров с учётом современных тенденций в дополнительном образовании и приоритетов государственной политики в области образования;
- применение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в формировании кадровой политики Учреждения;

Характеристика кадрового состава и перспективы развития на 2019-2023 гг. представлены в таблице (%):

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов	100%	100%	100%	100%	100%
Тренеры-преподаватели имеющие образование:					
Средне-специальное	18%	18%			
Высшее	82%	82%	100%	100%	100%
Педагоги, имеющие квалификационные категории:					
Высшую	10%	13%	16%	20%	23%
Первую	27%	30%	35%	40%	45%
Соответствие	52%	46%	38%	30%	25%
Не имеют (стаж работы менее 2 лет)	11%	9%	0%	0%	0%
Курсы повышения	100%	100%	100%	100%	100%

3.1.3. Материально-техническая база, необходимая для реализации Программы развития.

Задачи:

- целевое использование бюджетных средств;
- участие в конкурсных программах с призовыми грантами;

№ п/п	Направление деятельности	Материально-технические средства	Ожидаемый результат	Сроки
1	Управление деятельностью Учреждения	Строительство первой очереди спортивного комплекса с бассейном	1. Улучшение материально-технической базы учреждения	2019-2023гг
Обеспечение качества дополнительного образования				
2	Спортивная направленность	- Оснащение спортивным оборудованием и инвентарем	Развитие детского спорта, улучшение спортивных результатов	2019-2023 гг

1.1. 4. Мероприятия по обновлению содержания дополнительного образования

Задачи:

- Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту через реализацию дополнительных образовательных программ;
- Внедрение современных, в том числе дистанционных, технологий, обеспечивающих вариативность и доступность дополнительного образования для всех обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также проживающих в отдаленных населенных пунктах;
- Создание условий, способствующих полноценному развитию личности одаренных детей (с признаками одаренности), развитию их индивидуального дарования, достижению успеха в жизни;
- Обеспечение комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными

возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- Расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие с образовательными организациями, социокультурной средой муниципального района, республики;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей, социального заказа общественности	2019-2023 гг.	Директор, тренерский состав	Разработка обновленных программ, отвечающих запросам детей и их родителей
2	Осуществление предпрофильной подготовки старшеклассников, ориентированной на потребности современного рынка труда	2019-2023 гг.	Тренерский состав	Увеличение количества обучающихся, выбравших профессию по профилю ФКиС
3	Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования. Обеспечение условий для их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество	2019-2023 гг.	Тренерский состав	Создание безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.
4	Апробация технологии внедрения индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, способствующих полноценному развитию личности.	2019-2023 гг.	Тренерский состав	Удовлетворение запроса детей с особыми образовательными потребностями.
5	Совершенствование содержания программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	2019-2023 гг.	Тренерский состав	Увеличение контингента обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. разработка и реализация педагогами современных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, соответствующих интересам детей и их родителей, местным и региональным особенностям и потребностям социально-экономического развития улуса и региона.
2. увеличение количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, до 75%;
3. охват вариативными образовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 40%;
4. сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, сформированность у них потребности в здоровом образе жизни;
5. охват педагогических работников Учреждения курсами повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки до 100%;
6. издание методических разработок тренеров учреждения в электронных и печатных изданиях;

7. повышение удовлетворенности обучающихся качеством своей жизни за счет расширения возможностей самореализации, саморазвития, профессионального самоопределения;

8. повышение конкурентоспособности выпускников в социальной и профессиональной среде на основе сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Оценка эффективности реализации Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития основывается на результатах освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. Контроль за результативностью реализации образовательных программ носит вариативный характер, инструментарием оценки служат соревнования республиканского, российского и международного уровней.

9. Механизмы реализации программы

1. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативное и правовое обеспечение развития учреждения будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Учебно-спортивное сопровождение развития учреждения будет направлено на внедрение общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта, современных педагогических технологий, осуществление психолого-педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

2. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Непосредственное управление осуществляет директор через тренерский состав, старшего методиста.

В реализации Программы развития участвуют все педагогические работники учреждения, обучающиеся и родители как субъекты образовательной деятельности.

Совет учреждения организует выполнение мероприятий по реализации Программы.

Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Совета учреждения. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

3. Финансово-экономическое обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств муниципального бюджета, внебюджетных источников и инвестиций.

№ п/п	Направление деятельности	Материально-технические средства	Сроки	Сумма (тыс.рб)	Исполнители
1	Управление деятельностью Учреждения	Строительство первой очереди спортивного комплекса с плавательным бассейном	2021г. 2022г.	109754,548 73088,47	Учредитель, Федеральная программа «Комплексное развитие сельских поселений»
2	Создание благоприятного условия и комфорта в учреждении	Текущий ремонт внутри здания	2020-2021г	50,00	Учредитель
3	Физкультурно-спортивная направленность	Оснащение спортивным оборудованием и инвентарем	2020-2023г	1000, 00	Учредитель

		Финансирование на выездные мероприятия и проведение соревнований	2021-2024г	3000,00	Учредитель
4.	Социально-педагогическая направленность	Беспроводная презентационная система;	2019-2023 гг.	150, 000	Учредитель
		Презентационный стенд	2019-2023 гг.	100,000	Учредитель
Итого: 187 143,018рублей (сто восемьдесят семь миллионов сто сорок три тысячи восемнадцать рублей), за счет Учредителя (муниципального бюджета).					