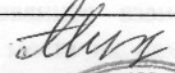


МБУ ДО «ДЮСШ»

|                                  |                        |   |
|----------------------------------|------------------------|---|
| Принято на педагогическом совете | «УТВЕРЖДАЮ»            |  |
| Протокол № 02                    | Приказ № 690/1         | от 23.03.2016   |
| «24» марта 2016 г.               | Директор МБУ ДО «ДЮСШ» |   |
|                                  | Михайлов А.Н.          |   |



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ДЮСШ»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУ ДО ДЮСШ (далее Учреждение) дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16); Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 1.3. Электронное обучение (далее ЭО)- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.  
 Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ)- это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.  
 Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме-в зависимости от специфики задач и представлении материала. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.  
 ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии тренера-преподавателя с обучающимися для решения задач персонализации образовательного (тренировочного) процесса.
- 1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

- 1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; whatsapp, zoom, mskype-общение; e-mail, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах или планах занятий по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- чат-занятия- учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
  - веб-занятия- дистанционные занятия, конференции, семинары, лекции, деловые игры, лабораторные работы, практические занятия и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
  - организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
  - дистанционные соревнования (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));
  - самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:
- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
  - электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.
- 1.10. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- тестирование on-line;
  - предоставление методических материалов;
  - сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении нового материала и выполнения самостоятельной работы.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
  - открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
  - созданию единой образовательной среды Учреждения;
  - повышению эффективности учебной деятельности;
  - повышению эффективности организации учебного процесса.
- 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
  - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
  - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
  - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
  - принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
  - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
  - обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;
  - обеспечение подготовки и участия на дистанционных конференциях, семинарах, занятия.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.**

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Педагогические работники осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию образовательных программ школы.
- 3.4. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.5. Обучающиеся должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

- 4.1. ЭО и ДОТ могут осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

- 4.2. Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей во время ЭО и ДОТ определяется исходя из недельной тренировочной нагрузки в соответствии с расписанием занятий. Минимальное время одного академического часа при ЭО и ДОТ составляет 30 минут.
- 4.3. Переход на дистанционное и электронное обучение организуется при личном заполнении заявления детей с 14 лет, для детей младше 14 лет по заявлению родителей (законных представителей).
- 4.4. Учреждение осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей, как при непосредственном взаимодействии тренера-преподавателя с обучающимися, так и опосредованно.
- 4.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- самостоятельное изучение учебного материала. Может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов;
  - учебные занятия (лекционные и практические);
  - научно-исследовательская работа;
  - участие в дистанционных соревнованиях;
  - консультации;
  - текущий контроль;
  - промежуточная и итоговая аттестация.
- 4.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по двум моделям:
- модель непосредственного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися;
  - модель опосредованного (на расстоянии) осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися.
- 4.7. Модель непосредственного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.
- Смешанное обучение-это современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 4.8. Модель опосредованного (на расстоянии) осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
  - пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях).
- Также данная модель может быть организована со всеми обучающимися школы при объявлении «Введения режима повышенной готовности» или карантина.
- 4.9. Опосредованное взаимодействие регламентируется Планом занятий либо индивидуальным учебным планом.
- 4.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.
- 4.11. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Заключительное положение**

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.